



# كلية الطب - جامعة طنطا

بكالوريوس الطب والجراحة - نظام النقاط المعتمدة

اللائحة الداخلية

سبتمبر ٢٠١٨

- العنوان البريدي: محافظة الغربية - طنطا - شارع الجيش - المجمع الطبي - كلية الطب
- الموقع الإلكتروني: <http://med.tanta.edu.eg>
- تليفون: ٠٤٠ ٣٣٣٧٥٤٤
- فاكس: ٠٤٠ ٣٤٠٧٧٣٤

## مقدمة

أنشئت كلية الطب - جامعة طنطا بالقرار الجمهوري رقم ١٤٦٨ مايو ١٩٦٢ ككلية تابعة لجامعة الإسكندرية، وبدأت الدراسة بها في العام الدراسي ١٩٦٢ - ١٩٦٣ وتم فصلها عن جامعة الإسكندرية عام ١٩٧٢. وتعتمد الكلية حالياً على بنية تحتية كبيرة من قاعات التدريس والمعامل والمتحف والمكتبات وتضم مستشفيات الجامعة حوالي ١٥٠٠ سرير. وتضم هيئة التدريس ما يقرب من ١٥٠٠ عضو وحوالي ٧٥٠ عضو من الهيئة المعاونة على درجة رفيعة من الاعداد العلمي والمهني. وتستقبل الكلية سنوياً ما يزيد عن ألف من الطلاب المصريين والآلاف من الطلاب الوافدين من كافة أنحاء العالم. وتحرص كلية طب طنطا منذ إعتمادها من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في ٢٠١٤ م على دعم العملية التعليمية وتطويرها بكل ما ييسر التعليم والتعلم وأساليب التقويم الحديثة وضمان جودة مخرجات العملية التعليمية وكذلك بتقديم البرنامج الجديد كنموذج متتطور يحقق التوجهات العالمية لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة ويتوافق مع المعايير القومية الحالية والمستقبلية.

## رؤية الكلية

أن تعرف كمدرسة طبية بارزة في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي المبني على الاحتياجات المجتمعية في مصر والشرق الأوسط وأن تؤدي دوراً فعالاً في تقديم وتحسين الرعاية الصحية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

## رسالة الكلية

- تخريج طبيب كفاء مزود بالمعرفة والمهارات الالزمة ومؤهل علمياً للتعامل مع مشاكل المرضى الصحية بكفاءة وفاعلية مع مراعاة آداب المهنة.
- القيام بأبحاث طبية مبتكرة تفي باحتياجات المجتمع وتطوير الخدمة الطبية.
- تقديم رعاية طبية متواصلة ومتخصصة لأفراد المجتمع طبقاً لمعايير الجودة.

## **السمات والملامح الرئيسية للبرنامج**

البرنامج الدراسي لمستوي البكالوريوس في كلية طبطنطا هو برنامج تكاملى (integrated) يدرس في خمس سنوات بنظام النقاط المعتمد (قرار مجلس الوزراء بتعديل المادة ١٥٤ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات) مع درجة الدمج او التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والسريرية او الاكلينيكية تتخطى المستوي الخامس من سلم هاردن في الدمج طبقا لما جاء بالمعايير القومية الأكademie المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم بجمهورية مصر العربية (NARS) في نسختها الحالية الصادرة في عام ٢٠١٧ والتي تعتمد على نظام التعلم القائم على الجداريات الطبية كتجهيز عالمي يهدف إلى تقديم تعليم عالي الجودة وتقييم الأداء بشكل مستمر لتخرج طبيب ملما بكل المهارات الشخصية والعلمية والحياتية وقدراً على تقديم خدمة طبية متميزة داخل أو خارج مصر.

### **رسالة البرنامج المتكامل:**

إعداد خريج متميز محلياً واقليمياً ودولياً، مؤهل لتقديم رعاية صحية عالية الجودة وإكتساب مهارات مهنية مبكرة مع زيادة قدرته على التعلم الذاتي والقيادة والانخراط في البحث العلمي وتطبيقه والتنمية المهنية المستدامة في إطار أخلاقيات المهنة.

### **الأهداف التعليمية للبرنامج المتكامل:**

- تزويد الطلاب بالمعلومات الطبية الأساسية الحديثة.
- إعداد الطلاب لتطبيق المعلومات الطبية واستخدامها لحل المشاكل الاكلينيكية للمرضى.
- تنمية المهارات التواصلية والفكرية والاكلينيكية والقيادية.
- تكامل الفروع المختلفة للطب لإعداد طبيب كفاء.
- إعطاء الطلاب حرية في اختيار بعض المقررات المختلفة.
- حث الطالب على التعليم الطبي المستمر وتطبيق منهجية البحث العلمي.
- اتباع القواعد الأساسية لأخلاقيات المهنة.
- ربط التعليم الطبي بالاحتياجات المجتمعية

## **ومن السمات المميزة للبرنامج:**

- تطبيق المناهج الطبية الحديثة بنظام النقاط المعتمدة عن طريق الدمج بين العالمية ونقاط التميز بالبيئة المصرية.
- يتضمن البرنامج مزيجاً من المقررات المنفردة والوحدات الدراسية المتكاملة لتحقيق التنسيق والتكميل بين العلوم الطبية الأساسية والأكlinيكية من خلال منظومة التكامل الرأسي والأفقي والحلزوني.
- خلو المقررات والوحدات الدراسية من التداخل والتكرار وذلك من خلال التعاون بين وحدة المناهج والتقييم والاقسام العلمية بالكلية .
- تقديم تعليم عالي الجودة مع الإشراف الأكاديمي للطالب والتقييم المستمر للأداء .
- إستخدام استراتيجيات التعلم النشط مثل طرق التدريس التفاعلي وغيرها.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي والبحث العلمي لإعداد طالب قادر على متابعة التطورات الحديثة في المجال الطبي.
- استخدام نظام التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد من خلال برنامج إدارة التعلم لإدارة العملية التعليمية.
- يتميز البرنامج بوجود مقررات دراسية حديثة طبقاً للتطورات العالمية في مجال التعليم الطبي مثل:
  - مهارات الإتصال
  - آداب وأخلاقيات المهنة
  - مقرر "المعلوماتية الطبية" لدراسة التطبيقات الطبية لبرامج الحاسوب الآلي
  - طرق البحث العلمي وتطبيقاته
    - إدارة المخاطر
    - الجدارات المهنية الطبية
    - التغذية والأيض
    - الوبيانات
    - الإحصاء الطبية
    - علم الجينات الطبية
    - الطب القائم على الدليل
    - التواصل الطبي والاستشارات والمقابلات الطبية

- يتميز البرنامج بالاهتمام بمحور البحث العلمي والتعلم المستمر وتطبيق الاحصاء الطبي حيث يوجد سلسلة من المقررات التتابعية والمبنية على بعضها لضمان التكامل الطولي والحلزوني على مدار المنهج وحتى الوصول الى المشروع البحثي في السنة الخامسة ليصبح الطالب قادرين على البحث واكتساب المعارف والمهارات اللازمة للتطور المعرفي.
- يمثل معمل المهارات بالكلية ركيزة لتدريب الطالب على المهارات الاكلينيكية الأساسية قبل الممارسة الفعلية على المرضى.
- يهتم البرنامج بالتعامل المبكر مع المرضى.
- تعتمد الخطة الدراسية على استخدام طرق تقييم موضوعية.
- يشمل البناء الدراسي للطلاب دراسة نظرية وعملية تشمل التطبيقات المعملية والتدريب الإكلينيكي وورش العمل والزيارات الميدانية للتدريب على الخدمات المجتمعية المختلفة.
- تشمل الخطة الدراسية مقررات إجبارية وإختيارية، بعدد ٢٨٢ نقطة معتمدة (٩٤%) للمقررات الإجبارية وعدد ١٨ نقطة معتمدة للمقررات الإختيارية (٦%).
- تتضمن المقررات الاختيارية مقررات طبية وكذلك اللغات والعلوم الإنسانية التي لها علاقة وثيقة بالدراسة بالكلية ويستخدمها الخريج في حياته العملية.
- تهتم المقررات الدراسية بإعداد أطباء لديهم القدرة على ممارسة التفكير الناقد والتفكير الابتكاري لايجاد حلول ابتكارية للمشاكل الصحية.
- تنقسم الفلسفة التدريسية إلى ثلاثة أوجه:
  - التكامل العرضي بين الأقسام والمقررات وتجلى في بعض مقررات المستوى الأول
  - التكامل الرئيسي بين الأقسام لدراسة الأجهزة في مقررات المستوى الثاني والثالث
  - التكامل الحلزوني ويوجد في مقررات الاستشارات والتواصل والبحث العلمي والمقررات السريرية
- يعتمد البرنامج الجديد على نظام التعلم الذاتي (Self-directed learning) حيث يقضى الطالب بعض الوقت في البحث والتعلم الذاتي بداخل الكلية.
- يتميز البرنامج بالاهتمام بفلسفة التعلم المبني على حل المشكلات (Problem Based Learning-PBL) حيث سيتم الاهتمام بدراسة عدد من الحالات في كل مقرر ويتم تحديد هذه المشكلات مسبقاً بالتعاون

بين إدارة البرنامج والاقسام العلمية مع التأكيد على أن هذه المشكلات تمثل أساسيات طبية ومجتمعية شائعة.

- يتميز البرنامج بالاهتمام بالتدريب الاكلينيكي ويتم متابعته وعمل تقويم مستمر له وتقويم شامل بنهاية المقرر.
- تساعد تنوع المقررات علي تخرج أطباء على مستوى مهنى عالى لتقديم رعاية صحية أولية ومجتمعية فعالة بالتوافق مع التطور العالمي المستمر ومواكبة احتياجات سوق العمل المحلى والإقليمي والدولى.

**Program Competencies**  
**(According to NARS ٢٠١٧)**  
**المعايير الأكademية للبرنامج**

**According to the competency areas of the NARS- Medicine competency framework, the graduate will be:**

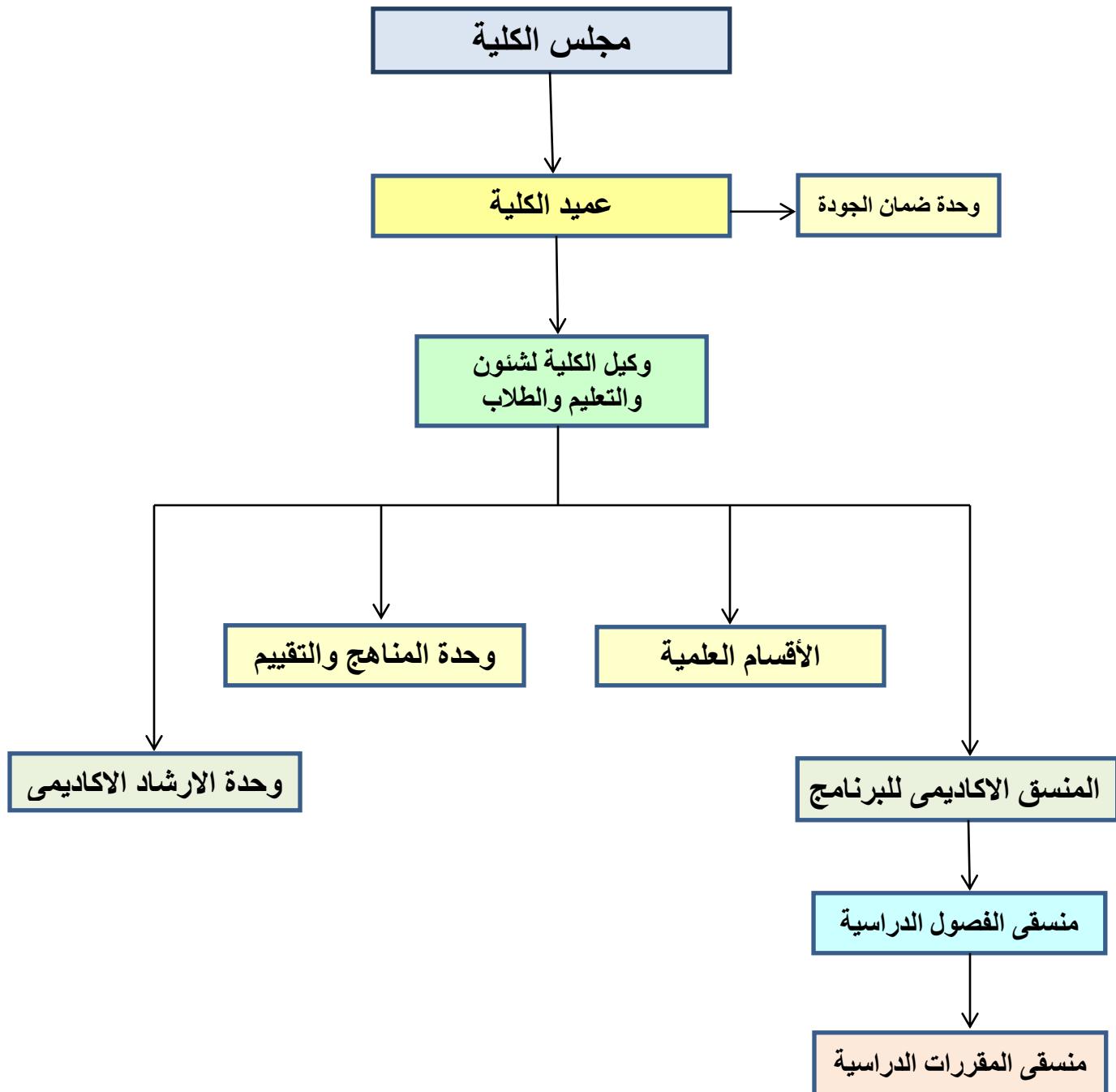
- ١. A health care provider
- ٢. A health promoter
- ٣. A professional
- ٤. A scholar and scientist
- ٥. A member of the health team and a part of the health care system
- ٦. A lifelong learner and researcher

## التعريفات

- أ. **نظام النقاط المعتمدة للبرنامج:** يعتبر نظام النقاط المعتمدة طريقة منهجية لتوصف البرامج الدراسية عن طريق تحديد نقاط معتمدة لأجزاء البرامج الدراسية استناداً إلى الجهد الدراسي المبذول من الطالب متمثلة في عدد الساعات الدراسية المطلوبة للوصول للأهداف التعليمية.
- ب. **السنة الدراسية:** فصلان رئيسيان.
- ت. **الفصل الدراسي:** يتراوح الفصل الدراسي من ١٦ إلى ١٨ أسبوع متضمنة الامتحانات.
- ث. **الفصل الصيفي:** يتكون من ثمانية أسابيع ويكون نظير رسوم خاصة يحددها مجلس الكلية.
- ج. **الخطة الدراسية:** هي مجموعة المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية والتي تتشكل من مجموع وحداتها متطلبات التخرج التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية.
- ح. **المستوى الدراسي:** هو الدال على المرحلة الدراسية وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.
- خ. **المقرر الدراسي (module):** مادة دراسية ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات وملف خاص يحتفظ به القسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير. ويوجد بالبرنامج مقررات دراسية منفردة تمثل أساسيات العلوم الطبية يتم فيها استخدام التكامل العرضي ومقررات تدرس أجهزة الجسم يتم فيها التكامل الرأسى ومقررات المهارات المختلفة سواء كانت مقررات منفردة لمجال مهارى واحد أو مقررات بها العديد من الوحدات وتعطى عدد من المهارات تمثل التكامل الحلواني بجانب المقررات السريرية.
- د. **الوحدة الدراسية:** عبارة عن خمسين دقيقة محاضرة نظرية أو مائة دقيقة درس إكلينيكي أو درس عملي أو تدريب ميداني.
- ذ. **الباء الدراسى:** مجموع المقررات الدراسية التي يسمح للطالب بالتسجيل فيها في فصل دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى للباء الدراسي حسب القواعد التنفيذية للائحة.
- ر. **متطلبات البرنامج:** مقررات إلزامية معينة لعدد محدد من الوحدات الدراسية المعتمدة يدرسها جميع طلبة البرنامج.

ز. المقررات الاختيارية: مجموعة من المقررات يختار منها الطالب ما يحقق عددا مطلوبا من الوحدات الدراسية المعتمدة والمخصصة للمقررات الاختيارية للبرنامج الدراسي ويبلغ عدد وحداتها الدراسية ٦ وحدات.

## الهيكل الإداري للبرنامج



## **مهام المنسق الأكاديمي للبرنامج الدراسي**

- أ. الاشراف على تطبيق البرنامج الدراسي ومتابعة المخرجات التعليمية وطرق التدريس والتقييم.
- ب. تنفيذ المهام المحالة من ادارة الكلية ووحدة المناهج والتقييم .
- ت. متابعة وتفسير النتائج الغير الطبيعية لطلبة المقرر الدراسي مع منسق المقرر.
- ث. دراسة الصعوبات التي تواجهه تنفيذ البرنامج الدراسي، ورفع تقرير بذلك إلى رئيس وحدة المناهج والتقييم ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- ج. رفع المقترنات المتعلقة بتطوير المقررات الدراسية إلى رئيس وحدة المناهج والتقييم.
- ح. إعداد ومناقشة التقرير السنوي للبرنامج الدراسي مع أعضاء هيئة التدريس، ورفعه والتوصيات المتعلقة به إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- خ. دراسة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ورفع تقرير بذلك إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

## **مهام منسق الفصول الدراسية**

- أ. اعداد الجداول الدراسية للفصل الدراسي.
- ب. متابعة إنتظام العملية التعليمية للفصل الدراسي.
- ت. متابعة منسق المقررات الدراسية والتنسيق بينهم ورفع متطلباتهم الى المنسق الأكاديمي للبرنامج.
- ث. مراجعة المحتوى العلمي للمقررات مع منسق المقررات الدراسية بعد اعتمادها من الاقسام.
- ج. مراجعة نتائج المقررات بالفصل الدراسي.

## **مهام منسق المقرر الدراسي:**

- أ. إعداد الجداول الدراسية للمقرر الدراسي تحت اشراف منسق الفصل الدراسي.
- ب. متابعة إنتظام العملية التعليمية من حيث أعمال التدريس والتدريب والاختبارات بالمقرر الدراسي المسؤول عنه.
- ت. رصد الغياب و تحديد الطلاب المحروميين طبقا للإجراءات المعتمدة بالكلية.
- ث. تقديم تقرير عن المقرر الدراسي لمنسق الفصل في نهاية المقرر الدراسي.
- ج. التنسيق بين الاقسام العلمية داخل المقرر الدراسي التكاملى.

- ح. اعداد جدول الموصفات الخاص بالإختبار النظري للمقرر الدراسي ومتابعة تسليم الأسئلة لبنك الأسئلة بالكلية والشراف على إعداد الاختبارات العملية بمساعدة الأقسام المشتركة بالمقرر الدراسي.
- خ. مراجعة نتائج الإختبارات مع منسق الفصل الدراسي والمنسق الأكاديمي للبرنامج طبقاً لقواعد الجودة.
- د. إعداد ملف المقرر بالتعاون مع أساتذة المقرر والرفع به إلى وحدة الجودة بالكلية (لجنة التطوير الأكاديمي).
- ذ. تزويد أستاذ المقرر بقائمة لأسماء الطلبة المسجلين لديه في المقرر.
- ر. التواصل مع المرشد الأكاديمي للطالب عند ضعف أدائه وتقصيره في واجباته المطلوبة في المقرر.
- ز. تحديث وصف المقرر وإدخال أيه تعديلات عليه بعد اعتمادها من وحدة المناهج والمنسق الأكاديمي للبرنامج.
- س. الإشراف على كل ما يتعلق بالمقرر ضمن الموقع الإلكتروني.

**اللائحة الداخلية  
لدرجة البكالوريوس في الطب والجراحة  
البرنامج الأساسي - نظام النقاط المعتمدة**

**الباب الأول – الأحكام العامة**

**مادة ١ : الأقسام العلمية بالكلية**

- تتكون الكلية من (٣٤) قسم علمي على النحو التالي:

No.	Department Name	Department Code
١	Anatomy and Embryology التشريح الأدمي وعلم الأجنة	ANA
٢	Histology and cell biology علم الأنسجة وبيولوجيا الخلايا	HIST
٣	Medical Biochemistry الكيمياء الحيوية الطبية	BIO
٤	Physiology الفسيولوجي الطبي (علم وظائف الأعضاء)	PHYS
٥	Medical Pharmacology الفارماكولوجي الطبي	PHAR
٦	Pathology الباثولوجي (علم الأمراض)	PATH
٧	Microbiology and immunology الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة	MICR
٨	Medical Parasitology الطفيليات الطبية	PARA
٩	Public Health and Community Medicine الصحة العامة وطب المجتمع	COMM
١٠	Forensic Medicine and Clinical Toxicology الطب الشرعي والسموم الأكلينية	FMCT
١١	Ophthalmology طب وجراحة العيون	OPHT
١٢	Ear, Nose and Throat الأنف والأذن والحنجرة	ENT
١٣	Internal Medicine الباطنة العامة	MED
١٤	Neurology الأمراض العصبية	NEURO
١٥	Psychiatry الأمراض النفسية	PSYC
١٦	Dermatology الأمراض الجلدية والتناسلية	DERMVEN
١٧	Tropical Medicine and Infectious diseases طب المناطق الحارة والأمراض المعدية	TROP
١٨	Chest Diseases الأمراض الصدرية	CHEST
١٩	Clinical pathology الباثولوجيا الإكلينيكية والكميائية	CCP
٢٠	Physical medicine, rheumatology, & rehabilitation الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل	PRR
٢١	Cardiology أمراض القلب والأوعية الدموية	CARD
٢٢	Radio Diagnostic and Medical Imaging الأشعة التشخيصية والتصوير الطبي	RAD
٢٣	Pediatrics الأطفال	PED

٢٤	Obstetrics & Gynecology	الوليد وأمراض النساء	OBGYN
٢٥	Surgery	الجراحة العامة	SURG
٢٦	Orthopedics Surgery	جراحة العظام	ORTHO
٢٧	Plastic Surgery	جراحة التجميل والإصلاح	PLS
٢٨	Neurosurgery	جراحة المخ والأعصاب	NEUROS
٢٩	Urology	جراحة المسالك البولية والتتناسلية	UROL
٣٠	Emergency Medicine & Traumatology	طب الطوارئ والإصابات	EMERT
٣١	Cardiothoracic Surgery	جراحة القلب والصدر	CARS
٣٢	Vascular Surgery	جراحة الأوعية الدموية	VAS
٣٣	Anesthesia and Intensive care التخدير والرعاية المركزية الجراحية وعلاج الألم		ANES
٣٤	Clinical oncology and nuclear medicine علاج الأورام والطب النووي		ONM

#### مادة ٢ : منح الدرجة العلمية

أ. تمنح جامعة طنطا بناءاً على طلب مجلس كلية الطب: درجة بكالوريوس في الطب والجراحة بنظام النقاط المعتمدة.

#### مادة ٣ : متطلبات المنح

أ. يستلزم منح الطالب درجة البكالوريوس في الطب والجراحة إجتيازه ٣٠٠ نقطة معتمدة وبمعدل تراكمي لا يقل عن ٢.

ب. يُمنح الطالب شهادة التخرج من البرنامج والتي تؤهله لممارسة مهنة الطب، بعد اجتياز سنتي التدريب الإلزامي (الإمتياز) بحسب ما يقره القانون والقرارات المنظمة لعملية التدريب الإلزامي للأطباء مبيناً بها فترات التدريب في كل تخصص.

ت. يكون التخرج من البرنامج في دور يوني، أغسطس ويناير من كل عام ث. يحدد مجلس الجامعة بناءً على اقتراح مجلس الكلية والجهات ذات العلاقة في الجامعة عدد الطلاب الذين يمكن قبولهم في العام الدراسي.

#### مادة ٤ : فصول الدراسة

أ. مدة الدراسة بالبرنامج ٥ سنوات دراسية (٥ مستويات) وفقا لنظام الفصول الدراسية تنقسم السنة الى فصلين دراسيين (يحدد بداياتها المجلس الاعلى للجامعات وقرارات مجلس الجامعة) وهي كالتالي:

- **الفصل الدراسي الاول (الخريف):** يبدأ في شهر سبتمبر ولمدة ١٦ - ١٨ اسبوع شاملة الاختبارات
  - **الفصل الدراسي الثاني (الربيع):** يبدأ في شهر فبراير ولمدة ١٦ - ١٨ اسبوع شاملة الاختبارات.
  - **الفصل الصيفي:** مدته ٨ اسابيع ويبدأ في شهر يوليو.
  - يحدد مجلس الكلية كافة القواعد المنظمة للتسجيل والدراسة بالفصل الصيفي من حيث العدد المسموح به للتسجيل والمقابل المادي لدراسة المقرر في الفصل الدراسي الصيفي. وفق عدد النقاط المعتمدة للمقرر.
- ب. لمجلس الكلية اقتراح تعديل مواعيد بداية أو نهاية أي من الفصول الدراسية.

## مادة ٥: نظام الدراسة

أ. الدراسة بكلية الطب - جامعة طنطا انتظامية وعلى الطالب متابعة الدروس النظرية والعملية والاكلينيكية وحلقات النقاش.

ب. يستند نظام النقاط المعتمدة على أن الطالب المتفرغ خلال سنة دراسية يستطيع بذل حوالي ١٥٠٠ ساعة عمل دراسي تترجم كل ٢٥ ساعة منها إلى نقطة واحدة معتمدة تضاف إلى رصيده.

ت. اجمالي النقاط المعتمدة للبرنامج ككل ٣٠٠ نقطة معتمدة موزعة على خمسة مستويات ٦٠ نقطة معتمدة تقريبا لكل مستوى.

ث. يتم توزيع النقاط المعتمدة على كل وحدات المقرر (إجبارية أو اختيارية) وتمحى النقاط المعتمدة فقط عندما يكمل الطالب دراسة المقرر ويجتاز كل الاختبارات الخاصة به بنجاح.

ج. يقسم الجهد الدراسي للطالب (student workload) سواء في المكتبة أو المستشفى أو قاعات الدرس إلى:

- ساعات دراسية بالكلية بواقع ٦ - ٧ ساعات يوميا  $\times$  ٥ أيام = ٣٥ - ٣٠ ساعة أسبوعيا.

- النسبة المخصصة للساعات التدريسية (contact hours) لا تقل عن ( ٧٠ % ) من إجمالي النقاط المعتمدة لكل مقرر وللبرنامج ككل ويمكن أن تتخذ عدة اشكال مثل:
  - المحاضرات، الندوات، المناقشة في مجموعات والدروس العملية والإكلينيكية.
  - أنشطة تعليمية داخل المؤسسة مثل: الورش العلمية والمكتبة، الدورات الإكلينيكية وجلسات التعلم الذاتي.
  - أنشطة متعلقة بالعملية التعليمية مثل: التعلم القائم على العمل (الزيارات الميدانية، أوراق بحثية وتقارير).
- ساعات للدراسة الحرة خارج المؤسسة والنسبة المخصصة لها ( ٣٠ % ) بواقع ٣ ساعات يوميا  $x$  ٥ أيام = ١٥ ساعة أسبوعيا. ويمكن أن تتخذ عدة اشكال مثل اعداد العروض والتحصيل المنزلي وتحضير المواد التعليمية.
- يتم توثيق ساعات الأنشطة الدراسية والتعليمية بين الطالب واعضاء هيئة التدريس او الهيئة المعاونة التي تمثل ٣٠ % من الانشطة التدريسية في نظام النقاط المعتمدة في ملف الانجاز (portfolio) والذي يتم تقييمه باستخدام مقاييس التقدير (rubric).
- ح. يعتبر التقييم بجميع اشكاله ضمن الساعات التدريسية كان تقييما بنائيا ام نهائيا.
- خ. يشتمل البرنامج على :
  - جزء تعلم الكترونى
  - دراسة نظرية ودراسة منهجية
- د. تنقسم الدراسة إلى ثلاثة مراحل:
- المرحلة التأسيسية (Foundation Module) ومدتها فصلين دراسيين ويدرس فيها الطالب المقررات الطبية الأساسية بالإضافة إلى مقررات الاستشارات والتواصل والتحاور مع المريض ويتدرب على المهارات الإكلينيكية الأساسية بمعمل المهارات مع المشرفين ثم الذهاب للمستشفى بالتدريج.
- المرحلة الجهازية (Integrated Systems) وتشمل ثلاثة فصول دراسية حيث يدرس الطالب أجهزة الجسم المختلفة بدءاً من التشريح ونهاية بالعلاج الدوائي والجراحي ويمارس الطالب أثناء الدراسة بعض المقابلات مع الفحص الطبي على بعض الحالات المرضية مع المشرفين بحسب الأجهزة التي يتم دراستها.

○ المرحلة السريرية (Clinical Modules) بدءاً من الفصل الدراسي السادس إلى الفصل العاشر وهي تتم بنظام الدورات الإكلينيكية وتم في الأقسام الإكلينيكية مع مشاركة الأقسام قبل الإكلينيكية في تدريس ما يخص العلوم الأساسية عند الحاجة.

ذ. اللغة الانجليزية هي لغة الدراسة بالبرنامج ويتم استخدام اللغة العربية في مقررات الاستشارات والتواصل والتحاور مع المريض وقد يتطلب أن يكون هناك في الإختبار العملي الإكلينيكي جزء من اللجان للتحاور والشرح للمرضى باللغة العربية.

#### مادة ٦: مستويات الدراسة

- الدراسة بالبرنامج على خمسة مستويات دراسية وينقل الطالب من مستوى إلى المستوى الأعلى طبقاً للجدول التالي:

إلى	من	عدد النقاط المعتمدة التي اجتازها الطالب بنجاح	تعريف موقع الطالب	المستوى الدراسي
٦٠	١	Freshman	الاول	
١٢٠	٦١	Sophomore	الثاني	
١٧٩	١٢١	Junior	الثالث	
٢٣٨	١٨٠	Senior ١	الرابع	
٣٠٠	٢٣٩	Senior ٢	الخامس	

#### مادة ٧: المقررات الدراسية ورموزها الكودية

##### أولاً: المقررات الاجبارية:

Course Code	Course Name
<b>Semester ١</b>	
ANA ١١٠١	Principles of Anatomy
HIST ١١٠٢	Principles of Histology& Cells biology
PHYS ١١٠٣	Principles of Physiology
BIO ١١٠٤	Principles of Biochemistry
PPC ١١١٥	Physician patient communication ١
ECS ١١٠٦	Early Clinical Skills
ENG ١١٠٧	Basic English
<b>Semester ٢</b>	

<b>PATH ١٢٠١</b>	Principles of pathology
PARA ١٢٠٢	Principles of Parasitology
PHAR ١٢٠٣	Principles of Pharmacology
MICR ١٢٠٤	Principles of Microbiology
IHD ١٢٠٥	Infection & Host Defense
PRO ١١٢٠٦	Professionalism ١
<b>Semester ٣</b>	
FM ٢١٠١	Forensic Medicine
CT ٢١٠٢	Clinical Toxicology
CVS ٢١٠٣	Cardiovascular system ١
NEU ٢١٠٤	Neuroscience ١
BEH ٢١٠٥	Behavioral Sciences
RM ٢١٠٦	Research Methodology ١
<b>Semester ٤</b>	
<b>END ١ &amp; REP ١ ٢٢٠١</b>	Endocrinology ١ & Reproductive
NM ٢٢٠٢	Nutrition & Metabolism
SS ٢٢٠٣	Special Senses ١
URIN ٢٢٠٤	Urinary System
MG ٢٢٠٥	Medical Genetics
<b>Semester ٥</b>	
LOC ٣١٠١	Locomotor System ١
RESP ٣١٠٢	Respiratory System ١
HEM ٣١٠٣	Hematology ١
GIT ٣١٠٤	Gastrointestinal System ١
PS ٣١٠٥	Patient Safety
PPC ٣١٠٦	Physician Patient Communication ٢
<b>Semester ٦</b>	
SS ٣٢٠١	Special Senses ٢ (ENT)
SS ٣٢٠٢	Special Senses ٣ (Ophthalmology)
CM ٣٢٠٣	Community Medicine
MI ٣٢٠٤	Medical Informatics
ME ٣٢٠٥	Medical Ethics
RM ٣٢٠٦	Research Methodology ٢
<b>Semester ٧</b>	
Med ٤١٠١	Medicine ١
Med ٤١٠٢	Medicine ٢
<b>Semester ٨</b>	
<b>PED ٤٢٠١</b>	Pediatrics
CEB ٤٢٠٢	Clinical Epidemiology & Biostatistics
FM ٤٢٠٣	Family medicine
EBM ٤٢٠٤	Evidence Based Medicine
<b>Semester ٩</b>	
<b>SUR ٥١٠١</b>	Surgery ١
EMER ٥١٠٢	Emergency Medicine

PRO ٢٥١٠٣	Professionalism ٢
RP ٥١٠٤	Research Project
<b>Semester ١٠</b>	
SUR ٢٥٢٠١	Surgery ٢
OBGYN ٥٢٠٢	Obstetric and Gynecology

### ثانياً: المقررات الاختيارية

- تتبع الكلية (٤) مجموعات من المقررات الاختيارية
- يختار الطالب ستة مقررات اختيارية على مدار المستويات الخمسة من قائمة يعتمدها مجلس الكلية قبل بدء الدراسة كل مقرر له ثلاثة نقاط معتمده على ان يكون احداها من المقررات الحرة غير الطبية في المستوى الدراسي الاول بالإضافة الى خمسة مقررات اختيارية اخرى من المجموعات المتاحة اثناء الدراسة طبقا لما هو موضح بالجدول التفصيلي من داخل نفس المجموعة من المقررات الاختيارية.

Course Code	Course Name	Credit point
ELC ١	Select one course of free courses	٣
ELC ٢	Select one course of basic medical sciences	٣
ELC ٣	Select two courses medical sciences	٣
ELC ٤		٣
ELC ٥	Select two courses surgical sciences	٣
ELC ٦		٣

- يقوم مجلس الكلية والاقسام بالتنسيق سنويا لتحديد المتاح للتدريس من المقررات في داخل مجموعات المقررات الاختيارية
- يجوز إضافة مقررات اختيارية جديدة وتعديل أو حذف بعض المقررات الاختيارية بناء على طلب من الاقسام او المنسق الاكاديمى للبرنامج ويعتمد ذلك من مجلس الكلية.

- تضاف الدرجات الحاصل عليها الطالب في المقررات الاختيارية المدرجة الى درجات الفصل الدراسي والمجموع التراكمي ولا يؤثر الرسوب في هذه المقررات على انتقال الطالب من مستوى دراسي الى المستوى الاعلى.

#### مادة ٨: ادارة البرنامج

- أ. يقوم عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بمهام ادارة البرنامج من حيث توفير الموارد اللازمة لإدارة البرنامج ومتابعة تنفيذ طرق التدريس وأساليب التقييم المختلفة بالبرنامج.
- ب. يعين مجلس الكلية بناءاً على ترشيح من عميد الكلية منسقاً للبرنامج من الاساتذة بالكلية ويقوم المنسق الأكاديمي للبرنامج بالاشراف على تطبيق البرنامج الدراسي ومتابعة المخرجات التعليمية وطرق التدريس والتقييم.
- ت. يعين عميد الكلية بناءاً على ترشيح من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والمنسق الأكاديمي للبرنامج منسقاً لكل فصل دراسي من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويقوم منسق الفصل الدراسي بإعداد الجداول الدراسية ومتابعة إنتظام العملية التعليمية للفصل الدراسي.
- ث. يعين عميد الكلية بناءاً على ترشيحات الأقسام والمنسق الأكاديمي للبرنامج منسقاً لكل مقرر دراسي من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويراعي عند الإختيار أن يكون على علم بتطور مادة التدريس وأساليب تدريسيها من حيث: استراتيجية التعليم والتعلم، أسس التقييم ، وسائل التدريس المعتمدة لها وعلاقتها بغيرها من المواد ويتم تزويده بملف المقرر فضلاً عن النماذج المطلوبة، موعد حاضرات المقرر والامتحانات. كما يقوم منسق المقرر بتنفيذ المهام المتعلقة بالمقرر الدراسي وإعداد الجداول الدراسية للمقرر الدراسي مع متابعة إنتظام العملية التعليمية من حيث أعمال التدريس والتدريب والاختبارات ورصد .

#### مادة ٩: الارشاد الأكاديمي

- أ. تلتزم الكلية باتباع منهجية الإرشاد الأكاديمي لإرشاد ومتابعة الطلاب أكاديمياً خلال مراحل الدراسة في الكلية إلى حين التخرج.

ب. يقوم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالتنسيق مع رؤساء الأقسام العلمية بتحديد السادة أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة المرشحين للارشاد الاكاديمى وتحدد وحدة الارشاد الاكاديمى بالكلية لكل مجموعة من الطلاب أحد اعضاء هيئة التدريس او الهيئة المعاونة لمساعدة الطالب على التأقلم مع نظام النقاط المعتمدة والاشراف على برنامج الدراسة للطالب وارشاده وملاحظة تقدمه ومراقبة ادائه كجزء من متابعة العملية التعليمية.

## الباب الثاني - نظام القبول والقيد والتحويل

### مادة ١٠ : القبول والقيد

أ. يقبل البرنامج الأساسي الطلاب المستجدين الحاصلين على شهادة الثانوية العامة شعبة علوم او ما يعادلها من المرشحين للقبول بكلية الطب - جامعة طنطا عن طريق مكتب التنسيق بوزارة التعليم العالي أو المحولين إليها عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد.

ب. يتم قبول الطلاب الوافدين وفقاً للقواعد والشروط التي تحددها إدارة الوافدين بوزارة التعليم العالي وذلك من خلال الادارة العامة لشئون التعليم والطلاب بالجامعة.

### مادة ١١ : ايقاف القيد

أ. اذا رغب الطالب في ايقاف قيده في الفصل الدراسي لعذر قبله مجلس الكلية او من يفوضه عليه ان يتقدم بطلب لشئون الطلاب بعد الحصول على موافقة المرشد الاكاديمي.

ب. يتم دراسة الطلب بمعرفة المنسق الاكاديمي للبرنامج ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومن ثم الرفع لمجلس الكلية .

ت. يقوم الطالب بإعادة المقررات في فصل دراسي آخر دراسة وامتحاناً ولاتدخل المقررات المنسحب منها في حساب المعدل التراكمي واذا كان اعتذار الطالب لأسباب مرضية فان الامر يقتضي عرض الطالب على اللجنة الطبية المختصة، والمقرر الذي تم الانسحاب منه لا يظهر في بيان الدرجات الذي يعطى للطالب ويأخذ الطالب التقدير (W) انسحاب رسمي في المقرر، كما يسمح للطالب بالانسحاب عند استدعائه للخدمة العسكرية ويأخذ الطالب التقدير (WM).

ث. يستلزم ايقاف القيد سداد الرسوم الدراسية المقررة عن الفصول الدراسية التي لم يدرسها الطالب.

## مادة ١٢ : الغاء القيد

- أ. إذا انقطع الطالب عن الدراسة لمدة تعادل فصلاً دراسياً دون طلب التأجيل ولمجلس الكلية حق الغاء قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل.
- ب. إذا لم ينضم الطالب المستجد في الدراسة في مدة أقصاها أربعة أسابيع من تاريخ بدء الدراسة دون طلب التأجيل.
- ت. في حالة تجاوز مدد ايقاف القيد
- ث. إذا ارتكب أعمالاً تخالف أنظمة الكلية أو الجامعة
- ج. إذا طبق في حقه لائحة تأديب الطلاب بما يتفق وقوانين تنظيم الجامعات ولائحتها التنفيذية.

## مادة ١٣ : اعادة القيد

- أ. يمكن للطالب الملغى قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقم وسجل قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية:
- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ الغاء القيد.
  - أن يوافق مجلس الكلية على إعادة قيد الطالب.
  - أن لا يكون الطالب مفصولاً لأسباب تأدبية أو أكاديمية.
  - لا يجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة

## مادة ١٤ : تحويلات الطلاب

- أ. يقبل البرنامج الطالب الراغبين في التحويل من كليات الطب الأخرى وفق الضوابط الآتية:
- أن تطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الكلية والجامعة.
  - ان يكون من طلاب كليات الطب التي تدرس البرامج المماثلة بعد عمل المقاصلة العلمية اللازمة مع ضرورة الانتهاء من البرامج المهاريه والمتطلبات السابقة في خطة كلية طبطنطا قبل الانضمام للدراسة ويتم عمل المقاصلة في حدود اجماليه لا تزيد عن ٣٠٪ من نقاط الخطة الدراسية (١٠٠) نقطة معتمدة من برنامج كلية طب طنطا بنظام النقاط المعتمدة، حيث يشترط قضاء ٧٠٪ من الخطة الدراسية في كلية طب طنطا للحصول على الدرجة، وفي ضوء القواعد المنظمة التي يحددها مجلس الكلية.
  - ألا يقل معدله التراكمي عن ٢ من ٥

ب. لمعادلة أي مقرر درسه الطالب خارج الجامعة، يشترط أن يكون المقرر (المقررات) الذي درسه الطالب خارج الكلية مطابقاً لأحد المقررات التي تتضمنها متطلبات التخرج من حيث المحتوى العلمي وال ساعات التدريسية بعد عمل المقاصلة.

ت. يقوم مجلس الكلية باعتماد معادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الكلية بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتنسب في السجل الأكاديمي للطالب المقررات التي تم معادلتها له.

ث. تحدد معايير التحويل من الساعات المعتمدة إلى النقاط المعتمدة على النحو التالي:

a. للتحويل من ساعات معتمدة إلى نقاط معتمدة تضرب في ١.٥

ج. تقدم طلبات التحويل باسم وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب خلال الفترة المعلنة في التقويم الجامعي وتعلن نتائج المقبول تحويلهم طبقاً للمفاضلة بين الطلاب والأعداد التي تحددها الكلية.

## **الباب الثالث – الدراسة والاختبارات**

### **مادة ١٥ : المواظبة**

أ. على الطالب الانتظام في حضور المحاضرات والدروس العملية والبحثية والإكلينيكية والأنشطة في أي مقرر أو وحدة دراسية إجبارية أو اختيارية ويحرم الطالب من دخول الإختبار النهائي في المقرر الذي تقل نسبة حضوره فيه عن (٧٥ %) ويعد راسبا في المقرر ويرصد له تقدير محروم (ح) أو (DN) ويتم إقرار قوائم المحروميين في المقررات من قبل مجلس الكلية.

ب. ينذر الطالب إنذارا أول إذا تجاوزت نسبة غيابه ١٥ % في أي مقرر (كامل ساعات المقرر) النظرية والعملية والبحثية والإكلينيكية وينذر إنذارا ثانيا إذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٠ % ولو تجاوزت نسبة الغياب ٢٥ % يعتبر الطالب راسبا (محروما - البند أعلاه).

ت. إذا تخطى الطالب نسبة الغياب المقررة (٢٥ %)، وتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية، يُعد منسحاً إجبارياً ويعطى تقدير (WF) ويتم النظر في حالته بعدأخذ رأي المرشد الأكاديمي ولجنة شؤون التعليم والطلاب ويعتمد من مجلس الكلية على أن يرصد غائب بعذر لحين دخول الاختبار مع احتفاظه بالتقدير لهذا المقرر .

ث. الطالب الذي يتغيب عن الإختبار النهائي بدون عذر مقبول يكون غير مكتمل (IC) في هذا الإختبار ويسمح له بالتسجيل في الفصل الصيفي للإعادة مع الاحتفاظ بدرجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها طوال الفصل الدراسي لهذا المقرر وتحسب له درجة النجاح أعلى المقبول.

ج. الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النظري النهائي يعتبر غير مكتمل في هذا المقرر، ويجوز لمجلس الكلية أو من يفوضه في حالات الضرورة القصوى قبول العذر القهري للطالب الغائب بشرط أن يكون قد حضر وأدى ٧٥ % على الأقل من متطلبات المقرر وذلك بحد أقصى مقررين بالفصل

الدراسي الواحد مع إعطائه تقدير غير مكتمل في المقرر (L) أو (IC) ويسمح له بدخول الاختبار النظري النهائي في الفصل التالي مباشرة وفي هذه الحالة يعطى الطالب التقدير الذي يحصل عليه بعد أدائه الاختبار .

ح. يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يعد راسبًا إذا تقدم بعذر مقبول لدى مجلس الكلية وذلك خلال فترة زمنية تحددها القواعد التنفيذية التي يقرها مجلس الكلية ويرصد للطالب تقدير ( ع ) أو (W ) على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية كحد أقصى طيلة بقائه في الكلية .

خ. الطالب الذي يتغيب عن اداء الاختبار النهائي بأعذار مقبولة من قبل مجلس الكلية يحق له الاحتفاظ بتقديره عند اداء اختبارات الإعادة ويحتفظ بدرجات اعمال السنة.

#### مادة ١٦ : الانذار الاكاديمي

أ. إذا حصل الطالب على معدل تراكمي أقل من (٢٠.) بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني يوجه له الانذار الأول ويوضع على قائمة الانذار ويعتبر الطالب مراقباً أكاديمياً من مرشدته الأكاديمي .

ب. إذا استمر المعدل المتدني للطالب في الفصل الدراسي التالي للإنذار الاول يوجه له الانذار الثاني ولا يسمح له بالتسجيل الا في الحد الادنى وهو ٢٠ نقطة معتمدة.

#### مادة ١٧ : قواعد الفصل من الكلية

يختص مجلس الكلية بالنظر في حالات فصل الطلاب الذين استنفذوا مرات الرسوب وذلك بعد قضاء فترات دراسية وفرص دخول الاختبارات كالتالي:

أ. بالنسبة لطلاب المرحلة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول والثاني)، يتم فصل الطالب اذا لم يستوفى النقاط المعتمدة للمستوى في اربع فصول دراسية كحد أقصى.

ب. بالنسبة لطلاب المرحلة الدراسية الثانية (الفصل الدراسي الثالث والرابع والخامس)، يتم فصل الطالب اذا لم يستوفى النقاط المعتمدة للمستوى في ستة فصول دراسية كحد أقصى.

ت. بالنسبة لطلاب المرحلة الدراسية الثالثة (من الفصل الدراسي السادس وحتى الفصل الدراسي العاشر)، يتم فصل الطالب اذا لم يستوفى النقاط المعتمدة للمستوى في ثمانية فصول دراسية كحد أقصى.

ث. إذا لم يحقق الطالب شروط التخرج خلال الحد الأقصى للدراسة وهو ثمانية عشر فصلا دراسيا رئيسيا.

ج. الطالب الذي لم يتمكن من رفع معدله التراكمي إلى ٢ وتم إنذاره أكاديميا مرتين.

ح. الطالب الذي لم يتمكن من رفع معدله التراكمي إلى ٢ في سنته فصول دراسية متتالية.

خ. يجوز أن ينظر مجلس الكلية في امكانية منح الطالب المعرض للفصل فرصة واحدة وأخيرة مدتها فصلين دراسيين بهدف استكمال متطلبات التخرج أو رفع معدله التراكمي إلى ٢٠ ، اذا كان قد اتم بنجاح دراسة ٨٠ % من النقاط المعتمدة المطلوبة للتخرج على الاقل.

#### مادة ١٨ : المحتوى العلمي للمقررات الدراسية

يقوم منسق المقررات الدراسية باعداد المقررات المسؤولين عنها بناءا على مقترنات المحتوى العلمي من الاقسام العلمية داخل كل فصل دراسي ثم العرض على وحدة المناهج ووحدة الجودة لاعتمادها ومن ثم العرض على مجلس الكلية قبل بداية كل عام دراسي.

#### مادة ١٩ : التسجيل الأكاديمي

أ. تقوم ادارة البرنامج بالاعلان عن مواعيد التسجيل في المقررات قبل بدء الدراسة وتنتهي اجراءات التسجيل لكل فصل دراسي خلال الاسبوع السابق لبدء الدراسة بهذا الفصل ويحدد مجلس الكلية اجراءات النظر في حالات الطالب المتأخرة عن التسجيل خلال المدة المسموح بها.

ب. على الطالب ان يرجعوا اختيارتهم مع المرشدين الاكاديميين المخصصين لهم، ويشرط موافقة المرشد الاكاديمي في تسجيل او حذف أو تأجيل المقررات.

ت. يسمح للطالب بالتسجيل في كل من الفصلين في مقررات لا يزيد أحجمالي نقاطها المعتمدة عن ٣٠ نقطة معتمدة ولا تقل عن ٢٠ نقطة معتمدة لكل فصل دراسي بما يتاسب مع معدل الطالب التراكمي.

ث. لا يسمح للطالب الذي يقل معدله التراكمي عن ٢٠٠ بالتسجيل في أكثر من ٢٠ نقطة معتمدة في الفصل الدراسي التالي لحصوله على هذا المعدل.

ج. يسمح للطالب ان يسجل في الفصل الدراسي الصيفي في ثلاثة مقررات على الاكثر أو بما لا يزيد عن ١٥ نقطة معتمدة من المقررات المطروحة وتحدد مقررات الفصل الصيفي حسب الامكانيات المتاحة والقواعد التي يصدرها مجلس الكلية.

ح. يجوز أن يقوم مجلس الكلية برفع الحد الاقصى للتسجيل إذا كان ذلك من شأنه أن يؤدي إلى تخرج الطالب وبموافقة المرشد الأكاديمي.

خ. يمكن للطالب بناء على موافقة المرشد الأكاديمي حذف مقرر دراسي والتسجيل في مقرر آخر في حدود العياء الدراسي خلال أسبوع من بدء الدراسة للفصل الدراسي الرئيسي كما يمكن للطالب بعدأخذ رأى المرشد الأكاديمي الانسحاب من مقرر دراسي خلال الاسابيع الست الاولى بدون تسجيل مقررات أخرى وبما لا يقل عدد الساعات المعتمدة عن الحد الأدنى من النقاط المعتمدة الواجب دراستها في هذا الفصل ويؤدي عدم اتمام الاجراءات الالزمة عند حذف مقرر الى اعتباره مقرر تم الرسوب فيه ويأخذ الطالب تقدير F.

#### د. شروط الاضافة

١. عدم وجود تعارض في الجدول.
٢. أن يكون المقرر ضمن الخطة الدراسية أو المقررات الاختيارية أو الحرة المعتمدة.
٣. توفر مقاعد في الشعبة المطلوبة.
٤. عدم وجود متطلب سابق.
٥. عدم تجاوز الحد الأعلى للعياء الدراسي المسموح به للتسجيل وفقاً للمعدل التراكمي للطالب

### مادة ٢٠ : التقييم

أ. يتبنى البرنامج نظام التقييم البنائي (Formative assessment)

ب. يتم التقويم حسب كود التقويم المعلن بالكلية لطالب البرنامج (دليل الطالب) والذي يتم اعداده ليكون متسقاً مع ماسيتم اعداده لكود التقويم والقياس من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ويتم تقويم الطالب على الاسس المنهجية المعتمدة في المناهج ذات الجدارات.

ت. يتم تقسيم درجة كل مقرر بين الانشطة الصافية والتقييمات المستمرة والتقييمات النهائية في منتصف وأخر الفصل الدراسي طبقاً للجدوال المرفقه.

ث. يتم التقييم المستمر بغرض التقويم البنائي للطلاب كما أنه جزء من التقييم النهائي.

ج. يتكون التقويم المستمر من العديد من الاساليب التقويمية ومنها:

○ تقييم داخل المجموعات وحلقات النقاش، تقييم التفاعل وعمل الفريق ومهارات التواصل ومهارات العروض والمعلوماتية والبحث العلمي وذلك باستعمال نماذج وقوائم تفقد ومصفوفات مقتنة.

- تقييم الاعمال الكتابية والواجبات والبحث مع إعطاء تغذية راجعة شفوية ومكتوبه بناء على جدول نقاط للتقد وتوزيع الدرجات.
  - التقييم المستمر البنائي في العملي باستعمال أدوات التقويم في بيئة العمل.
  - ملف الانجاز (Portfolio) الذي يتم متابعته على مستوى المقرر بصفة مستقلة وعلى مستوى خريطة الجدارات ويوضع به نسخة من كل أعمال التقويم المستمر للطالب.
  - ح. يشكل تقييم الطالب جزءا لا يتجزأ من الانشطة التعليمية العامة ويتم تقييم الطالب بناء على الجدارات ونواتج التعلم المطلوبة من البرنامج التعليمي .
  - خ. يتم اعداد الاختبارات طبقا لجدول المواصفات (Blueprinting) الخاص بكل وحدة دراسية حسب القواعد المعمول بها بالكلية وطبقا للمعايير المرجعية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم في جمهورية مصر العربية.
  - د. بالنسبة للمقررات الغير تكاملية يكون رئيس القسم أومن ينوب عنه حال اعتذاره لوجود مايمنع مشاركته مسؤولا عن اختبارات هذه المقررات.
  - ذ. بالنسبة للمقررات التكاملية يكون منسق المقرر الدراسي مسؤولا عن تجميع اسئلة الاختبار من السادة رؤساء الاقسام المشتركة فى التدريس أو من ينوب عنهم فى المقرر الدراسي وفقا للوزن النسبى لكل مقرر.
  - ر. توزن درجات الاختبار على حسب المقررات التعليمية فتحسب كل نقطة معتمدة بـ ٢٠ درجة.
  - ز. الاختبارات النهائية تتكون من الاختبار التحريري والاختبار العملي أو الاكلينيكي الموضوعي المقنن.
  - س. يكون الاختبار التحريري في صورة الاختبارات الموضوعية المقتننة حسب القواعد العالمية ويكون الاختبار التحريري الفصلى من اسئلة متناهية القصر أو اسئلة السيناريوهات المعتمده على الحالات الاكلينيكية والنهائي من اسئلة الاختيار من متعدد.
  - ش. يجوز لمجلس الكلية زيادة نسبة اسئلة الاختيار من متعدد طبقا للظروف الدراسية.
  - ص. يكون الاختبار العملي أو الاكلينيكي في صورة أوسبي أو أوسكى أو الاختبارات القياسية بالطرق العالمية.
  - ض. مدة الاختبار التحريري النهائي ساعتين للورقة الامتحانية ويحدد عدد الاوراق لكل مقرر طبقا للوزن النسبى لكل له كالاتى:
- حتى خمسة نقاط معتمدة: ورقة واحدة

- من ستة الى اثنى عشر نقطة معتمدة: ورقتين نظرى
  - أكثر من اثنى عشر نقطة: ثلاثة ورقات نظرى
- ط. تطبق قواعد الرأفة طبقاً لقواعد المعمول بها بالجامعة.

ظ. تشكل لجنة الممتحنين للمقررات التكمالية من أعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس ويرأسها إدارياً منسق المقرر، كما تشكل لجنة الممتحنين للمقررات الطبية الأساسية من أعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس ومن بينهم رئيس القسم ومنسق المقرر، وتشكل اللجنة في أي من الحالتين من ثلاثة أعضاء تمثياً مع ميثاق التقييم لوضع الاختبار النظري والإعداد للاختبارات العملية والدورية ويتم الموافقة على التشكيل من لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية بداية كل فصل دراسي طبقاً لقواعد مجلس الجامعة.

ع. يسمح بالاستعانة بأساتذة من الأقسام المناظرة بكليات الطب المصرية للمشاركة في لجان اختبارات العملي والاكلينيكي شريطة أن يتم التمهيد معهم لنواتج التعلم الخاصة بالمنهج الجديد والتهيئة بأساليب التعلم والتقويم بالبرنامج طبقاً لقواعد والآليات التي يقرها مجلس الجامعة.

غ. يتم الإعلان عن جدول الامتحانات الدورية والنهائية في بداية الفصل الدراسي.

## ٢١ مادة

أ. طالب المستوى الأخير الراسب في مقرر أو أكثر من مقررات المستوى (لم يحقق متطلبات التخرج) يحق له اداء الاختبار فيما رسب فيه خلال شهر يناير (دور ثانى).

## مادة ٢٢ : نسب توزيع درجات المقررات

Course code	CourseName	Credit Point	% of Continuous assessment	% of Written Midterm (Ultrashort)	% of Practical/Clinical	% of Written Final (MCQs)
ANAT ١١٠١	أساسيات التشريح	٧	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
HIST ١١٠٢	أساسيات الhestولوجيا	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
PHYS ١١٠٣	أساسيات الفسيولوجيا الطبية	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
BIO ١١٠٤	أساسيات الكيمياء الحيوية الطبية	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
PPCI ١١٠٥	مهارات التواصل ١	٢	٦٠	-	٢٠	٢٠
ECS ١١٠٦	مقدمة مهارات سريريٍّه	٣	٦٠	-	٢٠	٢٠
ENG ١١٠٧	اللغة الانجليزية	٣	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
PATH ١٢٠١	أساسيات الباثولوجيَا	٦	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
PARA ١٢٠٢	أساسيات الطفيليٌّات الطبية	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
PHAR ١٢٠٣	أساسيات الفارماكولوجيَا الطبية	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
MICR ١٢٠٤	أساسيات الميكروبيولوجيَا الطبية	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
IHD ١٢٠٥	الدموي و الجهاز المناعي	٣	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
PRO ١٢٠٦	مهارات المهنية الطبية ١	٣	٦٠	-	٢٠	٢٠
FORN ٢١٠١	الطب الشرعي	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
CT ٢١٠٢	السحوم الاكلينيكية	٤	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
CVS ٢١٠٣	الجهاز الدوري	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
NS ٢١٠٤	العلوم العصبية ١	٧	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
BS ٢١٠٥	العلوم السلوكية	٣	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
RM ٢١٠٦	طرق البحث العلمي ١	٣	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
END & REP ٢٢٠١	الجهاز الغدي ١ والتكاثر	١٠	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
NM ٢٢٠٢	التغذية والاضطراب	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
SS ٢٢٠٣	الحواس المميزة ١	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
URIN ٢٢٠٤	الجهاز والبولي	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
MG ٢٢٠٥	الجينات الطبية	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
LOC ٣١٠٥	الجهاز الحركي	٩	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
RESP ٣١٠٢	الجهاز التنفسى	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
HEM ٣١٠٣	الدم ١	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
GIT ٣١٠٤	الجهاز الهضمي ١	٦	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
PS ٣١٠٥	سلامة المرضى	٣	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
PPC ٣١٠٦	مهارات التواصل ٢	٢	٦٠	-	٢٠	٢٠
SS ٢٣٢٠١	الحواس المميزة ٢ (انف وأذن وحنجرة)	٤	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
SS ٣٣٢٠٢	الحواس المميزة ٣ (طب وجراحة العيون)	٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
CM ٣٢٠٣	طب المجتمع	٦	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
MI ٣٢٠٤	المعلوماتية الطبية	٣	٦٠	٠	٢٠	٢٠
ME ٣٢٠٥	الأخلاقيات الطبية	٢	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
RM ٣٢٢٠٦	طرق البحث العلمي ٢	٣	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
MED ٤٤١٠١	الباطنة ١ (العمامة) سريريٍّ	١٦	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
MED ٤٤١٠٢	الباطنة ٢ (الخاصه) سريريٍّ	١٦	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
PED ٤٤٠١	طب الأطفال	١٢	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
CEB ٤٤٠٢	الوبائيات الاكلينيكية والاحصاء الحيواني	٤	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
FM ٤٤٠٣	طب الاسرة	٦	٣٠	١٠	٣٠	٣٠

EBM ٤٣٠٤	الطب القائم على الدليل	٣	٢٠	١٠	٣٠	٣٠
ELC	اختيارى ٦-١	٣	٦٠	-	٢٠	٢٠
SUR ١٥١٠١	الجراحة ١ (ال العامة) سريري	١٦	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
EMER ٥١٠٢	طب الطوارئ	٨	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
PRO ٢٥١٠٣	مهارات المهنية الطبية ٢	٣	٦٠	٠	٢٠	٢٠
RP ٥١٠٤	المشروع البحثي	٤	٤٠	٢٠	٤٠	-
SUR ٢٥٢٠١	الجراحة ٢ (ال خاصة) سريري	١٥	٣٠	١٠	٣٠	٣٠
OBGYN ٥٢٠٢	التوليد وأمراض النساء (سريري)	١٢	٣٠	١٠	٣٠	٣٠

أ. نسبة أعمال السنة (الأعمال الفصلية) تتم في نهاية الوحدة الدراسية او الفصل الدراسي ويختبر الطالب بما يعادل ٣٠ % من الدرجات وت تكون من مختلف الأنشطة الدراسية والبحثية التي يكلف بها الطالب خلال المقرر او الوحدة الدراسية.

ب. نسبة ١٠% من اجمالي درجة المقرر عبارة عن اختبار تحريري في منتصف الفصل الدراسي ويتكون من أسئلة ممتدة (Midterm).

### مادة ٢٣ : النجاح والرسوب والانتقال من مستوى لآخر

أ. يجتاز الطالب المقرر الدراسي بنجاح عند حصوله على ٦٠ % من الدرجات النهائية.

ب. لا ينقول الطالب من مستوى الى اخر الا عند نجاحه في جميع الوحدات التعليمية او الدورات الإكلينيكية.

ت. الطالب الراسب في اختبار الفصل الدراسي الأول لأي مقرر من متطلبات الكلية يسمح له بالتسجيل بالفصل الصيفي وإذا رسب فعليه إعادة دراسة المقرر واداء الاختبار فيه على ان تذكر جميع التقديرات التي حصل عليها الطالب في سجله الأكاديمي.

ث. يشترط ان يجتاز الطالب جميع المواد بالمستوى الدراسي الاول للانتقال للفصل الدراسي الثالث.

ج. يشترط ان يجتاز الطالب جميع المواد السابقة قبل الانتقال الى الفصل الدراسي السادس.

ح. يحدد عدد السنوات التي يمكن تسجيل المقررات فيها للطالب بسنتين متتاليتين.

خ. مقررات البحوث والاختيارى من الممكن إعطاء تقدير مستمر (IP) حتى يتم استيفاء كل المتطلبات عندها يتم ادراج الدرجات والتقديرات التي يحصل عليها الطالب.

### مادة ٢٤ : تقييم المقررات

أ. التقويم بالطريقة الحسابية:

١. سيتم تقييم اداء الطالب في المقررات بطريقة حساب الدرجات والنسب المئوية لكل مقرر وكل فصل وسنة بالطريقة المعتمدة.

ب. التقويم بحسب المعدلات:

١. تحول الدرجة التي يحصل عليها الطالب الى تقدير بالحروف يوازيه عدد من النقاط من خمسه حسب الجدول التالي:

وزن التقدير من (٥)	رمز التقدير باللغة الإنجليزية	النسبة المئوية لدرجات الطالب
٥,٠	A +	١٠٠ - ٩٥
٤,٧٥	A	٩٥ - إلى أقل من ٩٠
٤,٥	B +	٩٠ - إلى أقل من ٨٥
٤,٠	B	٨٥ - إلى أقل من ٨٠
٣,٥	C +	٨٠ - إلى أقل من ٧٥
٣,٠	C	٧٥ - إلى أقل من ٧٠
٢,٥	D +	٧٠ - إلى أقل من ٦٥
٢,٠	D	٦٥ - إلى أقل من ٦٠
٠,٠	F	أقل من ٦٠

## مادة ٢٥ : الدلالات الرقمية والرمزية في تقييم الحالات الخاصة

التقدير بالحرف	مسمى التقدير	وصف الحالة
W(ع)	Withdrawn	منسحب
WM (خ)	Withdrawn Military	منسحب لاداء الخدمة العسكرية
DN (ح)	Denial	محروم
WF	Withdrawn Forced	تخطي نسبة الغياب (أكثر من ٢٥ %) بعذر مقبول
P	Pass	ناجح
F (هـ)	Fail	راسب
IC (ل)	Incomplete	غير مكتمل
IP	In Progress	مستمر
F	Absent	غياب

## مادة ٢٦ : المعدل الفصلي و المعدل التراكمي

أ. المعدل هو معيار أو وزن يقىس مستوى الطالب أثناء دراسته بالكلية ويشكل أهم المعايير التي يستند إليها في الحكم على أداء الطالب أكاديميا وكلما ارتفع هذا المعدل كلما دل ذلك على الأداء والتحصيل الجيد للطالب و العكس صحيح.

ب. يتكون معدل الطالب من رقم يتراوح ما بين الواحد والخمسة ت. للطالب نوعين من المعدلات:

a. المعدل الفصلي وهو معدل الطالب لفصل دراسي واحد مثل معدل الفصل الأول أو معدل الفصل الثاني أو الصيفي

b. المعدل التراكمي وهو معدل لمجموع كافة الفصول الدراسية التي درسها الطالب بالكلية هو المعدل الأهم والرئيسي للطالب

#### **حساب المعدل الفصلي بعد نهاية أي فصل دراسي (GPA Semester)**

أ. أولاً تحسب نقاط كل مقرر = عدد نقاطه المعتمدة للمقرر مضروبة في النقطة التي حصل عليها الطالب كتقدير المقرر.

ب. ثانياً: المعدل الفصلي = حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في مقررات هذا الفصل الدراسي مقسمة على مجموع النقاط المعتمدة لهذه المقررات

#### **حساب المعدل التراكمي العام بعد نهاية عدد من الفصول أو عند التخرج (Cumulative GP)**

أ. المعدل التراكمي هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع النقاط لتلك المقررات نجاحاً أو روسوباً.

#### **مثال على حساب المعدل التراكمي**

المعدل التراكمي	عدد نقاط المقرر	نقط الرمز	الرمز	نقط المقرر المعتمدة	الدرجات من ١٠٠
$4 = \frac{12}{18 + 30}$	$30 = 5 \times 6$	٥	A	٦	٩٢
	$18 = 3 \times 6$	٣	C	٦	٧٢

#### **مادة ٢٨ : تقديرات التخرج**

رمز التقدير	عدد النقاط
A	٤٠ - ٤٧٥
B+	٤٥ - أقل من ٤٧٥
B	٤٠ - أقل من ٤٥
C+	٣٥ - أقل من ٤
C	٣٠ - أقل من ٣٥
D+	٢٥ - أقل من ٣
D	٢٠ - أقل من ٢٥
F	٠٠

أ. يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناء على معدله التراكمي كالتالي:

١. ممتاز: إذا كان المعدل التراكمي لا يقل عن ٤٥٠ من ٥٠٠
٢. جيد جداً: إذا كان المعدل التراكمي من ٣٧٥ إلى أقل من ٤٥٠ من ٥٠٠
٣. جيد: إذا كان المعدل التراكمي من ٢٧٥ إلى أقل من ٣٧٥ من ٥٠٠
٤. مقبول: إذا كان المعدل التراكمي من ٢٠٠ إلى أقل من ٢٧٥ من ٥٠٠.

ب. تتم المقارنة بين الطلاب داخل المستوى الواحد وفقاً للمجموع التراكمي للدرجات التي حصل عليها للدرجات التي حصل عليها في كل السنوات الدراسية بما فيها المقررات الإختيارية كما يتم ترتيب الطلاب وفقاً لهذا المجموع

#### مادة ٢٩: مرتبة الشرف

أ. تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي يحصل على معدل تراكمي ٤٠ أو أكثر عند التخرج بشرط الا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي خلال دراسته بالكلية أو خارجها و الا يقل تقدير عدله الفصلي عن ٤٠ في أي الفصول الدراسية.

#### مادة ٣٠

أ. تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واللوائح الجامعية فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذه اللائحة.

ب. تطبق هذه اللائحة على الطلاب الجدد الملتحقين بالبرنامج اعتبارا من العام الدراسي الذى يلى اعتماد هذه اللائحة وصدور القرار الوزارى بشأنها.

ت. إمكانية تعديل اللائحة بنسبة لا تتعدي ٢٥% بموافقة مجلس الكلية

### **مادة ٣١ : خريطة البرنامج “Curriculum Map”**

تبين الجداول التالية توزيع المقررات وعدد النقاط المعتمدة والنهاية العظمى لكل مقرر

#### **Level one – Semester one**

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
ANA ١١٠١	Principles of Anatomy	٤	٧	١٤٠
HIST ١١٠٢	Principles of Histology & Cell Biology	٤	٥	١٠٠
PHYS ١١٠٣	Principles of Physiology	٤	٥	١٠٠
BIO ١١٠٤	Principles of Biochemistry	٤	٧	١٤٠
PPC ١١١٥	Physician Patient Communication ١	١٦	٢	٤٠
ECS ١١٠٦	Early Clinical Skills		٢	٤٠
ENG ١١٠٧	Basic English		٢	٤٠
<b>Total</b>		١٦	٣٠	٦٠٠

توزن درجات الاختبار على حسب المقررات التعليمية فتحسب كل نقطة ب ٢٠ درجة.

#### **Level one – Semester two**

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
PATH ١٢٠١	Principles of Pathology	٤	٦	١٢٠
PARA ١٢٠٢	Principles of Parasitology	٤	٥	١٠٠

PHAR ١٢٠٣	Principles of Pharmacology	٤	٥	١٠٠
MIC ١٢٠٤	Principles of Microbiology	٤	٥	١٠٠
IHD ١٢٠٥	Infection& Host defense		٣	٦٠
PRO ١٢٠٦	Professionalism ١	Cont.	٣	٦٠
ELC ١	Elective ١ (NM)		٣	٦٠
<b>Total</b>		١٦	٣٠	٦٠٠

\*\* المقررات الاختيارية تدرس ساعتين أسبوعيا طوال الفصل الدراسي

## Level two – Semester three

(Pass level one and two are prerequisite)

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
FORN ٢١٠١	Forensic Medicine	٣	٥	١٠٠
CT ٢١٠٢	Clinical Toxicology	٢	٤	٨٠
CVS ٢١٠٣	Cardiovascular system ١	٣	٥	١٠٠
NEU ٢١٠٤	Neuroscience ١	٤	٧	١٤٠
BEH ٢١٠٥	Behavioral sciences	٢	٣	٦٠
RM ٢١٠٥	Research Methodology ١	٢	٣	٦٠
ELC ٢	Elective ٢		٣	٦٠
<b>Total</b>		١٦	٣٠	٦٠٠

## Level two – Semester four

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	

End¹&REP¹ ٢٢٠١	Endocrinology¹ & Reproductive	٥	١٠	٢٠٠
NM ٢٢٠٢	Nutrition & Metabolism	٣	٥	١٠٠
SS ٢٢٠٣	Special sense	٣	٥	١٠٠
URIN ٢٢٠٤	Urinary system	٣	٥	١٠٠
MG ٢٢٠٥	Medical Genetics	٢	٥	١٠٠
<b>Total</b>		١٦	٣٠	٦٠٠

### Level three – Semester five

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
LOC ٣١٠١	Locomotor system¹	٤	٩	١٨٠
RESP ٣١٠٢	Respiratory system¹	٣	٥	١٠٠
HEM¹ ٣١٠٣	Hematology ¹	٣	٥	١٠٠
GIT¹ ٣١٠٤	Gastrointestinal tracts ¹	٤	٦	١٢٠
PPC² ٣١٠٥	Pysician patient Communication ²	Cont.	٢	٤٠
ELC ٣	Elective ٣		٣	٦٠
<b>Total</b>		١٦	٣٠	٦٠٠

### Level three – Semester six

**(Pass level three, four and five are prerequisite)**

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit	

			points	
SS٢ ٣٢٠١	Special Senses ٢ (ENT)	٣	٤	٨٠
SS٣ ٣٢٠٢	Special Senses ٣ (Ophthalmology)	٣	٥	١٠٠
CM ٣٢٠٣	Community medicine	٣	٦	١٢٠
ME ٣٣٠٤	Medical Ethics	٢	٢	٤٠
MI ٣٣٠٥	Medical Informatics	٣	٣	٦٠
RM ٣٣٠٦	Research Methodology٢	٢	٣	٦٠
PS ٣٣٠٧	Patient Safety	٢	٣	٦٠
ELC ٤	Elective ٤		٣	٦٠
<b>Total</b>		<b>١٦</b>	<b>٢٩</b>	<b>٥٨٠</b>

## Level four – Semester seven

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
MED١ ٤١٠١	Medicine ١	٩	١٦	٣٢٠
MED٢ ٤١٠٢	Medicine ٢	٧	١٦	٣٢٠
<b>Total</b>		<b>١٦</b>	<b>٣٢</b>	<b>٦٤٠</b>

## Level four – Semester eight

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
Ped ٤٢٠١	Pediatrics	٨	١٢	٢٤٠
CEB ٤٢٠٢	Clinical Epidemiology& Biostatistics	٢	٤	٨٠
FM ٤٢٠٣	Family Medicine	٤	٦	١٢٠
EBM ٤٢٠٤	Evidence Based Medicine	٢	٣	٦٠

ELC °	Elective °	Cont.	٣	٦٠
	<b>Total</b>	١٦	٢٨	٥٦٠

\*\* المقررات الاختيارية تدرس ساعتين اسبوعيا طوال الفصل الدراسي

## Level five – Semester nine

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
SUR١٥١٠١	Surgery ١	٨	١٦	٣٢٠
EMER ٥١٠٢	Emergency Medicine	٤	٨	١٦٠
PRO٢٥١٠٣	Professionalism ٢	٢	٣	٦٠
RP ٥١٠٤	Research Project	٢	٤	٨٠
	<b>Total</b>	١٦	٣١	٦٢٠

## Level five – Semester ten

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
SUR٢٥٢٠١	Surgery ٢	١٠	١٥	٣٠٠
OBGYN ٥٢٠٢	Obstetrics and Gynecology	٦	١٢	٢٤٠

ELC ٦	Elective ٦		٣	٦٠
	Total	١٦	٣٠	٦٠٠

## ملخص الجداول الدراسية

المجموع	الخامس		الرابع		الثالث		الثاني		الاول		المستوى
	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
١٦٢	١٩	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	اسابيع دراسية
٣٠٠	٣٠	٣١	٢٨	٣٢	٢٩	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	نقط معتمدة
٦٠٠	٦٠٠	٦٢٠	٥٦٠	٦٤٠	٥٨٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	درجات

## الباب الرابع – الرسوم الدراسية

### مادة ٣٢ : الرسوم الدراسية

- يصبح الطالب مقيداً بالكلية بعد سداد المصاريف الدراسية المقررة.
- في حالة عدم سداد الطالب للمصاريف الدراسية يتم حجب نتائج الطالب ولا يسمح له بالتسجيل في المستوى الأعلى لحين سداد الرسوم المستحقة.
- في حالة وجود أي رسوم دراسية غير مسددة عند دخول الطالب الامتحان النهائي المؤهل لدرجة البكالوريوس يتم حجب نتائج الطالب ولا يتم اصدار شهادة البكالوريوس الا بعد تسديد كامل الرسوم المستحقة.
- في حالة التسجيل للفصل الصيفي تضاف رسوم تسجيل يحددها مجلس الكلية طبقاً للعبء التدريسي وعدد النقاط المعتمدة لكل مقرر قبل بداية العام الدراسي على ان تعلن للطلاب في بداية العام الدراسي وينظر مجلس الكلية في تلك القيمة كل عاميين دراسيين.

## ملحق ١ : وحدات اقسام الباطنة العامة والخاصة

**Medicine ١:** include:

- GIT ٢ module
- Endocrinology ٢ module
- Nephrology module
- Hematology ٢ module
- Rheumatology and immunology

**Medicine ٢:** include:

- Neuroscience ٢
- Psychiatry
- CVS ٢
- Respiratory system ٢
- Tropical Medicine
- Clinical Pathology module (Laboratory Medicine)
- Dermatology Module

- Physical Medicine and Rheumatology
- Radiology module (Basic Imaging)

### ملحق ١ : وحدات اقسام الجراحة العامة والخاصة

**Surgery ١:** include:

- General surgery module
- Gastrointestinal surgery
- Oncology surgery

**Surgery ٢:** include:

- Orthopedics module
- Urology module
- Anesthesia module
- Neurosurgery module
- Cardiothoracic surgery module
- Pediatric surgery module
- Plastic surgery module
- Vascular surgery module
- Emergency Medicine and Injuries module

### ملحق ٣: أكواد المقررات في البرنامج (Course Codes )

- يتم تسمية المقررات بالحروف والأرقام
- **أولاً: الحروف**
  ١. يتم استخدام اول حرفين او الاحرف الثلاثة او الاربع الاولى من اسم المقرر
  ٢. يتم استخدام الحرف الاول من كل اسم في حالة ان يكون مسمى المقرر يتكون من أكثر من كلمة
  ٣. مقررات المواد الاختيارية سيتم تسميتها (Elective course) مشتقة من (ELC)
  ٤. مقرر يحتوى على حرفين او ثلاثة من الاسمين المكونين له مثل التوليد وأمراض النساء (OBGYN)
- **ثانياً: الأرقام**
  ١. الرقم رباعي والرقم الاول يدل على المستوى (السنة الدراسية) والرقم الثاني يدل على الفصل الدراسي
  ٢. الرقم الثالث والرابع يدلان على ترتيب المقرر من القسم في حالة مقررات الاقسام أو ترتيب المقرر التكاملی على مدار السنة الدراسية

#### ملحق ٤ : طرق التدريس والتقييم المستخدمة في البرنامج

- يتم التدريس والتدريب وكذلك التقويم للطالب على الاسس المنهجية المعتمدة في المناهج التكاملية **والقائمة على الجدارات** حيث يتم تقييم وتقدير الطالب بصورة شاملة في كل الاداء التي بني عليها المنهج.
- سيتم استعمال أدوات التقييم التي تتناسب مع موارد الكلية وبما يحقق مصداقية تقييم الجدارات

#### ١. طرق التدريس

N	Method	Scholar and scientis	Health care provider	Lifelong learner and researcher	Member of the health team	Professional	Health promoter
١	large group sessions	X		X			X
٢	Practical /Clinical activities	X	X		X	X	
٣	Simulators &/or Mock patient		X			X	X
٤	Case conferences (Seminars)	X	X	X	X		
٥	Journal clubs /conference			X	X	X	
٦	Role models &/or Case- log/diary					X	
٧	Reflection					X	X
٨	Web based		X		X		

#### ٢. طرق التقييم

N	Method	Scholar and scientis	Health care provider	Lifelong learner and researcher	Member of the health team	Professional	Health promoter
١	Formative WPBA with checklist		X	X	X	X	X
٢	Written Examination	X	X	X			X
٣	Presentation				X		
٤	Written reports	X	X	X			
٥	OSCE/OSPE	X	X		X	X	X
٦	Portfolio/ Log book		X			X	
٧	Simulated Patients		X				

Year	Semester	Modules								
١	١	Principle of Anatomy	Principle of Histology & Cells biology	Principle of Physiology	Principle of Biochemistry	PPC ١	Early Clinical Skills		Basic English	
	٢	Principle of pathology	Principle of Parasitology	Principle of Pharmacology	Principle of Microbiology	Infection & Host Defense	Professionalism ١	Elective ١ (NM)		
٢	٣	Forensic Medicine	Clinical Toxicology	CVS ١	CNS ١	Behavioral sciences	Research Methodology ١	Elective ٢		
	٤	Endocrinology ١ & Reproductive	Nutrition & Metabolism	Special Senses ١	Urinary system	Medical Genetics				
٣	٥	Locomotor system ١	Respiratory system ١	Hematology ١	GIT ١	PPC ٢	Elective ٣			
	٦	Special Senses ٢ (ENT)	Special Senses ٣ (Ophthalmology)	Community medicine	Medical Informatics	Medical Ethics	Research Methodology ٢	Patient Safety	Elective ٤	
٤	٧	Medicine ١	Medicine ٢							
	٨	Pediatrics	Clinical epidemiology & Biostatistics	Family medicine	Evidence based practice	Elective ٥				
٥	٩	Surgery ١	Emergency medicine	Professionalism ٢	Research Project					
	١٠	Surgery ٢	ObsGyn	Elective ٦						

## ملحق ٥ : الجدول العام للبرنامج